

Казан шәһәре Совет районынын
«148нчебалалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем
муниципаль бюджет учреждениесе
420083, Интернациональная 11
Тел. /факс: 222-16-20
ОГРН 1021600817237
ИНН 1616009411
КПП 166101001



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №148» Советского района
города Казани
420083, Интернациональная 11
Тел. /факс: 222-16-20
ОГРН 1021600817237
ИНН 1616009411
КПП 166101001

исх. № 6 от 28.03.2025г.

Начальнику

Управления образования

ИКМО г.Казани

И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 148» Советского района г.Казани

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий

(должность руководителя)



Шафигуллина Д.Ш.

(расшифровка подписи)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148»
(МБДОУ «Детский сад №148»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №148»
(протокол от 26 марта 2025 года № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №148» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148»(МБДОУ «Детский сад №148»)
Руководитель	Шафигуллина Диля Шамиловна
Адрес организации	42003, г. Казань, ж.м. Константиновка, ул. Интернациональная, 11
Телефон, факс	8(432)222-16-20, 8(432)222-16-20
Адрес электронной почты	Vasilek148@mail.ru
Учредитель	УО ИК МО
Дата создания	1978
Лицензия	от 04.09.2015 №7134, серия 16Л01 №0003050

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148» (далее - Детский сад) расположено в нежилом 2-этажном здании в центре поселка по адресу: ж.м. Константиновка, ул. Интернациональная, 11. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 90 мест. Общая площадь здания - 579,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 276,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.00 часов до 17.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а 01.03.2021 - дополнительно к требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года наше дошкольное образовательное учреждение перешло на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028. Разработали на основе ФОП ДО свою образовательную программу, в которой не менее 60% полностью соответствует Федеральной образовательной программе и не более 40% изменений, которые учитываются национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится наш детский сад, и его традиции. Педагогические коллективы также выбрали парциальные образовательные программы и формы работы с детьми с учетом их потребностей, интересов и возможностей детского сада. Отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

Главное требование к образовательной программе детского сада — объем, содержание дошкольного образования и планируемые результаты реализации программы не должны быть ниже, чем в ФОП ДО.

Содержание дошкольного образования детей реализуется по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Большое внимание в воспитательной работе с детьми отводится патриотическому воспитанию. В целях реализации программы воспитания, определен обязательный перечень памятных дат для дошкольников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 148», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 148» от 01.02.2024 № 11/1-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В Детском саду учитывают особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей , которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	1	33
Средняя группа	1	31
Старшая группа	1	28
Подготовительная к школе группа	1	30
Итого	4	122

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	93 %
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	16%
Два ребенка	54	45%
Три ребенка и более	48	39%

Дополнительное образование С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная услуга по разным направлениям. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались с целью воспитания качеств направленных на гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие личности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Виды услуг	Форма организации	Возраст детей	Год	Источник финансирования средства физических лиц
1	Творческая мастерская «Мозаика»	Творческая мастерская	4-6	2024	36
3	Театральная студия «Сембелә»	Кружок на татарском языке	4-7		10
3	«АБВГДЕйка»	Кружок по развитию речи	5-7		19
4	«Ментальная арифметика»	Математический кружок	5-7		18
5	«Почемучки»	Познавательный кружок	4-5		10
6	«Веселые нотки»	Музыкальный кружок	4-7		16

В дополнительном образовании задействовано 109 детей (89%) воспитанников детского сада. Этот показатель является стабильным и сохраняет свои позиции в течении длительного периода из-за доверия родителей к качеству дополнительного образования, предоставляемого в детском саду. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Государственно-общественное управление.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Наименование органа	Органы управления Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 148 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД— организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 148» (ООП МБДОУ «Детский сад № 148») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Качество освоения образовательных областей	72%	69%	69%	68%	62%

Готовность к школьному обучению

В апреле 2024 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Высокий	Средний	Ниже среднего
21 ребенок - 81%	5 детей - 19%	0 детей - 0%

Планируемые программные задачи освоения Программы достигнуты. По детскому саду уровень овладения программного материала выполнен, достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Работа с детьми с ОВЗ.

Детей с ОВЗ нет.

VI. Особенности образовательного процесса.

Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на методических площадках района, города, Республики Татарстан.

- «Красная книга Татарстана»- познавательный – исследовательский проект для старших дошкольников «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья» УО ИК МО г. Казани, ИМЦ МП «Эко-Школы/Зеленый флаг», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» Приволжского района г. Казани, МАДОУ «Детский сад № 233» (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.);

- «Природа нуждается в нас», «День одуванчика» - видеоролики для педагогического фестиваля «Юбилейный год-15 лет международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг в РТ МОиН РТ УО ИК МО г. Казани, Информационно-методический центр международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» по РТ, МБОУ «Гимназия №125» (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.);

- «Использование многофункционального куба «День Земли» в экологическом воспитании дошкольников» - XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» МОиН РТ, УО ИК МО г. Казани, МАДОУ «Детский сад № 248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.);

- «Многофункциональный куб в экологическом воспитании детей с ОВЗ» - Семинар-практикум по экологическому образованию дошкольников в в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» «Социализация детей с ОВЗ через экологическое воспитание и образование «Сохраним природу вместе!» УО ИК МО г. Казани, МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г. Казани/Зеленый флаг» «Наука за экологию» (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.);

- «Все в наших руках» - наказ для будущих потомков в межрегиональном фестивале педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по основным направлений международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» по Самаре и Самарской области «Природа, экология, будущее». Информационно- Методический центр Международной программы «Эко-школы- Зеленый флаг» по Самаре и Самарской области (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.);

- «Знатоки родного края» - Интеллектуальная экологическая игра. УО ИК МО г. Казани, ИМЦ МП «Эко-Школы/Зеленый флаг», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» Приволжского района г. Казани, МАДОУ «Детский сад № 233» (Гатина Э.Г., Фаритова О.И.);

- « Природа нуждается в нас» , « День одуванчика» - Видеоролики МОиН РТ, УО ИК МО г. Казани ,ИМЦ МП «Эко-Школы/Зеленый флаг» (Гатина Э.Г., Фаритова О.И.)

Педагоги активно транслируют свой педагогический опыт в методических изданиях:

-электронный научно- методический журнал KAZANOB.RU: «Цифровизация и информационная безопасность в ДОУ» (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.);

- электронный научно- методический журнал KAZANOB.RU: научно-технологический краткосрочный исследовательский проект «Батарейки, сдавайтесь!» (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р., Гатина Э.Г.);

- электронный педагогический журнал Магариф РФ: «Портфолио как инновационная технология в ДОО» (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.);

- Республиканская детско-юношеская газета «Көмеш кыңгырау»: «Алсу курчак мажаралары» (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.).

Идет активная работа по районным инновационным проектам :

- Инновационная площадка на базе МБДОУ «Детский сад №177» Советского района г. Казани «Безопасное поведение детей на дорогах» (Валиуллина Р.Ф., Салахова Р.Р.).

Создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Приобретены развивающие материалы для финансового и экологического развития. Проведение педагогических советов, консультаций для педагогов и родителей по теме инновационной деятельности. Использование практического материала, полученного в ходе инновационной деятельности при проведении семинарских и практических занятий.

Конкурсное движение

Опыт работы педагогического коллектива и результативность воспитательно-образовательного процесса создает возможность участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении учреждения, района и города.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения повысилась в период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в детском саду был проведен анализ, результаты которого демонстрируют, что 85% педагогов считают, что им хватает компетенций для использования цифровых технологий в занятиях, 15% – педагогов проходят повышение компетенций при реализации образовательных программ.

Хочется отметить педагога Салахову Р.Р., которая очень активно вела сопровождение родителей воспитанников по вопросам воспитания посредством госаплики в соцсетях VK.

Наш детский сад активно информирует о жизни своих воспитанников, о мероприятиях в детском учреждении, а так же предстоящих событиях регионального и федерального значения на самой распространенной и доступной социальной сети для пользователей на сегодняшний день - это социальная сеть «ВКонтакте». Наша официальная СТРАНИЦА (<https://vk.com/club216924070>) отмечена обязательной меткой «Госорганизация». Это значит, что информации на этой странице можно доверять. Страница является госапликом. Наши подписчики - это огромная целевая аудитория родителей, бабушек и дедушек, родителей бывших воспитанников и вновь пришедших родителей детского сада, а так же жителей нашего района, с которыми поддерживаем обратную связь. Информация актуальная и полезная, выходит сразу после появления инфоповода.

V. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №148» – 8 человек, из них:

- Заведующий- 1 человек;
- Старший воспитатель – 1 человек;
- Воспитатели – 6 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физ. воспитанию – 1 человек
- Воспитатель по обучению татарскому языку– 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Возрастной состав педагогов:

Год / количество человек по возрастным группам	До 30 лет кол-во	31-40 лет кол-во	41-50 лет кол-во	51-60 лет кол-во	Свыше 60 лет кол-во
2024	0	2	4	2	0

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов.

Стаж педагогической работы:

Стаж	На 2024 год
До 3-х лет	2
С 3 до 10 лет	0
С 11 до 20 лет	0
С 20 лет и выше	6
Всего:	10

Образовательный уровень педагогов:

Образование / учебный год	На 2024 год
Высшее	6
Учатся в ВУЗЕ	0
Среднее специальное	2
Всего:	8

Квалификация руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Квалификационный уровень педагогов:

Категория педагогов	На 2024 год
Высшая категория	2
Первая категория	3
СЗД	0
Не проходили на СЗД	2

Аттестация педагогов проходит согласно плану-графику повышения профессионального уровня.

№ п\п	ФИО работника	Должность	Сведения об образовании			Профессиональ ная переподготовка	Дата аттестации,пр каз
			Наименование ОУ	Дата окончания	Специаль- ность		

1	Альмухаметова Сирина Мухаматнуров- на	Музыкальный руководитель	Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева	2013г.	«Вокальное искусство»	Приволжский межрегиональны й центр повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО КФУ, специальность «Педагогика и методика начального образования», 2021г.	-
2	Валиуллина Ризеда Фирдинантовна	Воспитатель	Казанское педагогическое училище № 1	1995г.	«Преподава ние в начальных классах»	Приволжский межрегиональны й центр повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО КФУ, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015г.	№ под - /23 27.12. 2023г.
			Казанский государственн ый педагогический университет	2001г.	«Педагогик а и методика начального образовани я»		
3	Гарипова Зульфира Хусаиновна	Воспитатель	Казанский государственн ый педагогический университет	1997г.	«Татарский язык, литература и история»	ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024г., специальность «Воспитатель»	№ под - 2331/23 от 22.12. 2023г.
4	Гатина Эльвира Гилемхановна	Воспитатель	Набережночел- нинский государственн ый педагогический институт	2000г.	«Математи ка»	Приволжский межрегиональны й центр повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО	№ под - 1930/19 от 27.12. 2019г.

						КФУ, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015г.	
5	Мирзанурова Елена Александровна	Воспитатель	Казанский экономико - юридический колледж	2006г.	«Преподава ние в начальных классах. Психолог»	УВО «Университет управления «ТИСБИ» , специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», 2023г.	-
6	Салахова Разиля Рашитовна	Воспитатель	Казанский педагогический колледж	2001г.	«Преподава ние в начальных классах. Преподаван ие татарского языка и литературы в основной школе»	Приволжский межрегиональны й центр повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО КФУ, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015г.	№под-1930/19 от 27.12. 2019г.
			ГОУ ВПО «Татарский государственн ый гуманитарно- педагогический университет»	2007г.	«Родной (татарский) язык и литература »		
7	Фаритова Ольга Ивановна	Воспитатель	Казанский педагогический колледж	1999г.	«Воспитате ль»	нет	№ под- 1416/20 от 28.12. 2020г.

Сотрудники МБДОУ «Детский сад №148» систематически повышают квалификационный уровень. За период с 2019 по 2023 год весь педагогический коллектив прошел КПК или профессиональную переподготовку.

№п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации, тема, год	Планируемая дата КПК
1	Альмухаметова Сирена Мухаматнуровна	-	2026г.
2	Валиуллина Ризеда	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»,	2027г.

	Фирдинантовна	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 56 часов, 2024г.	
3	Гарипова Зульфира Хусаиновна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», 2022 - Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ «Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2022.	2025 г.
4	Гатина Эльвира Гилемхановна	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 56 часов, 2024г.	2027г.
5	Мирзанурова Елена Александровна	-	2026г.
6	Салахова Разиля Рашитовна	«Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)- 72 часа, негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦСГО», 2022г.	2025г.
7	Фаритова Ольга Ивановна	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 2023г.	2026г.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет татарского языка.

На территории детского сада оборудовано 4 прогулочных участка, спортивный участок, экологическая тропа. В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Музыкальные занятия проводятся в физкультурном зале. В ДОУ имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Обеспечение безопасности воспитанников.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова и телефон, контроль доступа. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
 - повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Профилактическая деятельность МБДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Посещаемость составляет 68%. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период составляет 3,8 дней.

В 2025 году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста через обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии ФГОС ДО.

О наличии неисполненных в срок предписаний надзорных органов.

Неисполненных в срок предписаний надзорных органов Роспотребнадзора, Роспожнадзора, Рособнадзора нет.

Родительская общественность дала высокую оценку проведённым новообразованиям в инфраструктуре территории. Данная работа будет продолжаться.

Администрация детского сада ведет планомерную и системную работу по созданию цифровой среды в группах и учебных кабинетах. В настоящее время есть недостаток в технологическом и программном обеспечении рабочих ноутбуков. Эта задача внесена в Программу развития МБДОУ «Детский сад № 148» на 2021-2025 г.г. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 148» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ идет постоянно и систематически. Укрепление МТБ финансируется как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств. За 2024 год было приобретено за счет бюджетных средств:

Методические пособия

Игрушки

Медикаменты

Моющие средства

Стиральный порошок

За 2024 год было приобретено за счет внебюджетных средств:

МФУ

Ноутбуки

Канц.товары

Моющие средства

Мягкий инвентарь

Игрушки

Хоз.товары

Бумага

Посуда

Отчеты о расходовании средств ежегодно выставляются на информационном сайте в сети Интернет.

В соответствии с актом обследования и категорирования объектов (комиссия Управления образования, ФСБ, МЧС, представители Росгвардии), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, установлены дополнительные камеры непрерывного видеонаблюдения уязвимых мест в помещении, установлено ограждение территории. Все системы защиты объекта обслуживаются «Департаментом телекоммуникационных

технологий» г. Казани и функционируют в штатном режиме. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 148» от 31.05.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду в соответствии с требованиями санитарных норм и правил имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют старшие медсестры. Между МБДОУ «Детский сад № 148» и ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Поликлиника №6 заключен договор на обслуживание врачом. Традиционное анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» проводилось в новой электронной форме на платформе «Google-form». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году была проведена большая работа по приведению локально-нормативных актов в соответствие с нормативной базой РФ. Функционировали рабочие группы по разработке ЛНА. Вся процедура разработки, рассмотрения и принятия выполнена в соответствии с частью 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком действий по утверждению локальных нормативных актов в образовательные учреждения. Принят широкий спектр ЛНА.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 148» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (01.01.2021), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(01.01.2021), СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На 2025 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

1. Реализация ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024года.

Показатели МБДОУ «Детский сад №148» Советского района г.Казани,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 71 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 29 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед.кадры 7 человек. КПК прошли 7 человек / 100% Админ.-хоз.работников 13 человек. КПК прошли 6 человек/ 46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /65 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 122 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> / <u>нет</u>

1.15.6	Педагога-психолога	нет
--------	--------------------	-----

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий



Шафигуллина Д.Ш.